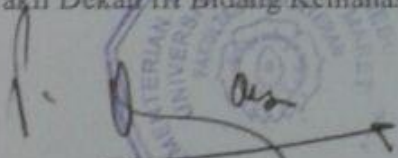


**PENGESAHAN PROPOSAL PKM
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Kegiatan : TAMAN BAPER PUCANGSAWIT: Bimbingan dan Pengembangan Potensi Anak.
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Atyantari Esti Hapsari
 - b. NIM : G0114026
 - c. Jurusan : Psikologi
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Sebelas Maret Surakarta
 - e. Alamat Rumah dan No.Telp/HP : Jalan Gilingsari 6 RT 5RW 4, Temanggung (0293) 492583/ 085601417047 atyantarihapsari@gmail.com
 - f. Alamat Email : atyantarihapsari@gmail.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Aditya Nanda P, S.Psi, M.Si
 - b. NIDN : 0022107803
 - c. Alamat Rumah dan No. Telp/HP : Perum Bumi Saraswati Gaom Tasikmadu blok H1 nomor 126 RT 3 RW 8, Karanganyar 085867100581
6. Biaya Kegiatan Total :
 - a. DIKTI : Rp. 12.500.000,00
 - b. Sumber lain : -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 12 bulan

Surakarta, September 2015


Menyetujui,
Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan


Paramasari Dirgahayu, dr., PhD
NIP. 196604211997022001

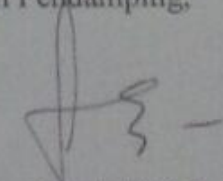
Ketua Pelaksana Kegiatan,


Atyantari Esti Hapsari
NIM. G0114026

Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan


Prof. Dr. Ir. DARSONO M.Si
NIP. 196606111991031002

Dosen Pendamping,


Aditya Nanda P, S.Psi, M.Si
NIDN. 0022107803

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel dan Gambar	iii
Ringkasan	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Potret, Profil dan Kondisi Khalayak Sasaran.....	2
1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah.....	2
1.5 Luaran	2
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	4
BAB 3. METODA PELAKSANAAN	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
4.1 Anggaran Biaya	10
4.2 Jadwal Kegiatan	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota	
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas	
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti	
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Ringkasan Anggaran Biaya PKM-M	9
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan PKM-M.....	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. xxxxxxxx	i
Gambar 2. xxxxxxxx	ii
Gambar 3. xxxxxxxx.....	iii

RINGKASAN

Pendidikan merupakan hak seluruh putra dan putri bangsa Indonesia dan di alam pendidikan, ada sebuah proses pengembangan dan eksplorasi potensi dari setiap peserta didik, jika hal ini tidak terpenuhi berarti hak-hak mereka tidak terpenuhi. Inilah yang terjadi di Taman Cerdas Pucangsawit dimana masih belum terpenuhinya hak pendidikan putra dan putri bangsa Indonesia, meskipun tempat atau wadah untuk itu sudah dipersiapkan namun tenaga pendidik yang ada disana masih jauh dari cukup, hal ini didapatkan melalui asesmen di lingkungan Taman Cerdas Pucangsawit mulai dari mengunjungi kantor kelurahan dan melakukan diskusi dengan Lurah di Pucangsawit, kemudian asesmen dilakukan dengan mengobservasi anak-anak dan melakukan wawancara dengan pengurus Taman Cerdas Pucangsawit dan terakhir asesmen dilakukan di sekitar Taman Cerdas dengan sasaran masyarakat sekitar. Asesmen kemudian dilanjutkan dengan tahap identifikasi yaitu membuat simpulan dari data dan informasi yang telah didapatkan. Simpulan yang didapat mengarahkan kepada sebuah tujuan yaitu untuk mengarahkan dan merangsang eksplorasi potensi agar dapat meningkatkan kreatifitas anak-anak Taman Cerdas Pucangsawit .

Pengarahannya dan eksplorasi ini dilakukan dengan mengadakan kelas-kelas seperti kelas ekstrakurikuler yang mawadahi minat maupun bakat anak-anak Pucangsawit, kelas menonton yang memperlihatkan tayangan-tayangan edukatif dan mengandung nilai-nilai moral dan kehidupan yang dapat dipetik dan diaplikasikan, kelas inspirasi yang mendatangkan profesi-profesi yang pada umumnya menjadi cita-cita anak-anak dan dapat menjadi figur agar anak-anak Pucangsawit lebih termotivasi dan terinspirasi dalam mencapai cita-citanya. Selain itu, terdapat games-games sehat mental sebagai sisi hiburan anak-anak dan pendampingan sebagai bentuk pengawasan secara langsung. Kelas-kelas ini nantinya akan disajikan dengan konsep edukasi dan entertainment (*edutainment*) dan mengarah kepada kreativitas, penanaman nilai hidup dan pemberian figur, karena dalam pendidikan tidak hanya mencakup materi yang diajarkan (kognitif) namun juga akan selalu berhubungan dengan aspek sikap dan perilaku (afeksi) yang akan mendukung keberhasilan dalam pendidikan.

Kata kunci: Mengembangkan potensi, Taman Cerdas Pucangsawit dan Wadah minat dan Bakat

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan sebuah wadah anak bangsa untuk menimba ilmu. Tujuan sekolah adalah mengajarkan seseorang untuk menghadapi suatu permasalahan dari yang tidak bisa menjadi bisa dan tidak tahu menjadi tahu. Angka pendidikan menunjukkan tingkat kesejahteraan penduduk di suatu negara. Kualitas pendidikan yang rendah akan berdampak pada perekonomian negara untuk bersaing dalam kancah nasional maupun internasional.

Untuk menambah pengetahuan tentu saja tidak cukup hanya dengan pendidikan formal atau bersekolah. Akses-akses belajar pun harus dibuka lebar untuk meningkatkan potensi seseorang. Berdasarkan Pasal 13 ayat 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jalur pendidikan di Indonesia terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Akan tetapi, pendidikan di negara Indonesia lebih memfokuskan pada pendidikan formal dan kurang memperhatikan pendidikan non-formal. Bentuk dari pendidikan non-formal salah satunya adalah kelompok belajar dan bermain. Pendidikan non-formal dapat berfungsi sebagai pelengkap pendidikan formal untuk menambah wawasan, meningkatkan keterampilan dan pembentukan sikap.

Di era globalisasi ini, pendidikan non-formal dapat digunakan sebagai inovasi dan wadah individu dalam mengembangkan dan mengeksplorasi potensinya demi kemajuan dunia pendidikan. Potensi yang memadai apabila diolah dengan baik maka akan menjadi sebuah kelebihan dimana akan berdampak pada kehidupan selanjutnya. Meningkatkan potensi dapat dilakukan melalui kegiatan-kegiatan dalam pendidikan nonformal yang diarahkan untuk eksplorasi potensi individu.

Maka dari itu, Kelas *BAPER* (Bawa Perubahan) bertujuan untuk merubah pengarah potensi dan merangsang eksplorasi potensi agar dapat meningkatkan kreatifitas anak-anak Taman Cerdas Pucangsawit melalui kegiatan keterampilan. Mereka akan diberikan kegiatan kreativitas dan juga *games-games* yang dapat mengimplikasikan nilai-nilai kehidupan.

1.2 Rumusan Masalah

- a. Bagaimana upaya mengubah dalam mengarahkan dan mengeksplorasi potensi pada anak melalui program Kelas *BAPER* (Bawa Perubahan) di Taman Cerdas Pucangsawit?
- b. Bagaimana langkah dalam merealisasikan program Kelas *BAPER* (Bawa Perubahan) di Taman Cerdas Pucangsawit?

1.3 Potret, Profil dan Kondisi Khalayak

Taman Cerdas (TC) Pucangsawit yang terletak di RT 2 RW XIII ini, baru saja diresmikan pada tanggal 23 Juli 2015. Taman Cerdas Pucangsawit merupakan sebuah wadah bagi anak-anak Pucangsawit untuk belajar dan bermain. Taman ini didesain sedemikian rupa agar anak-anak dilingkungan tersebut tetap melaksanakan kewajibannya yaitu belajar dan mendapatkan haknya yaitu bermain. Kegiatan di TC (Taman Cerdas) ini meliputi kelompok belajar, kelas *IT (Information and Technology)*, karawitan, tari, dalang cilik dan keterampilan, hanya saja kelas keterampilan belum berjalan. Saat ini, TC Pucangsawit telah memiliki murid sebanyak 241 untuk kelompok belajar dan 130 (murid aktif) dari 346 untuk kelas IT. Jumlah pengajar di Taman Cerdas Pucangsawit ada 1 untuk guru IT dan 2 untuk kelompok belajar. Saat ini, sarana dan prasana belum sepenuhnya terpenuhi. Komputer-komputer dan kursi baru akan dikirim pada bulan Oktober, sehingga saat ini untuk kelas IT masih mempelajari teori.

Semangat belajar yang tinggi dari anak-anak Taman Cerdas Pucangsawit terlihat dari kehadiran mereka dalam menghadiri kelas setiap harinya. Selain itu, Anak-anak TC Pucangsawit selalu terbuka dengan kehadiran orang-orang baru, dibuktikan dengan sikap mereka yang ramah dan cepat akrab dengan orang yang baru dikenalnya. Antusias anak-anak TC Pucangsawit akan adanya kelas kreativitas pun tinggi, karena mereka telah mengetahui adanya kelas kreativitas namun sampai saat ini belum berjalan karena kurangnya tenaga pengajar. Maka dari itu, kami melihat sebuah peluang untuk menyelenggarakan kegiatan yang memicu kreativitas anak-anak TC Pucangsawit.

1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah

Dilihat dari banyaknya anak serta orangtua yang mengunjungi tempat ini, Taman Cerdas Pucangsawit berpotensi sebagai tempat belajar dan bermain anak. Orangtua juga merasa senang dengan adanya Taman Cerdas ini, karena anak-anak mendapatkan wadah serta sarana untuk belajar dengan gratis. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di TC Pucangsawit sepenuhnya mendapat dukungan dari Ibu Lurah Pucangsawit. Kondisi perekonomian di Pucangsawit yang menengah keatas menunjukkan kondisi lingkungan yang cenderung stabil sehingga anak-anak TC Pucangsawit tidak menunjukkan tingkat agresivitas yang tinggi.

1.5 Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah: (1) adanya peningkatan kreativitas anak-anak di Taman Cerdas Pucangsawit; (2) anak-anak TC Pucangsawit dapat mengaplikasikan nilai-nilai positif di dalam

kehidupan sehari-hari; (3) mengembangkan potensi yang dimiliki masing-masing anak; dan (4) menginspirasi serta memotivasi anak dalam mencapai cita-cita. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi contoh organisasi-organisasi atau komunitas lain yang akan melakukan pengabdian di masyarakat.

BAB 2

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

2.1 Anak-Anak Kelurahan Pucangsawit

Kelurahan Pucangsawit merupakan salah satu kelurahan yang ada di Surakarta. Kelurahan ini, memiliki Taman Cerdas dimana didalamnya terdapat berbagai kegiatan seperti kelas IT (Informasi dan Teknologi), kelompok belajar, dalang cilik, tari, karawitan dan kreativitas. Kegiatan ini diharapkan dapat mengembangkan potensi yang ada di dalam diri anak Kelurahan Pucangsawit. Taman Cerdas merupakan program Pemerintah Kota Surakarta yang rencananya akan diselenggarakan di 51 kelurahan yang ada di Surakarta. Saat ini program Taman Cerdas sudah diselenggarakan di daerah Pajang, Sumber, Joyontakan, Kadipiro, Mojosongo, Gandekan, Jebres dan Serengan.

Anak-anak di Taman Cerdas Pucangsawit rata-rata bertempat tinggal di pemukiman padat penduduk tepian sungai Bengawan Solo, Kampung Pucangsawit. motivasi belajar yang dimiliki anak-anak Kelurahan Pucangsawit tergolong tinggi. Selain itu, keramahan anak-anak di Taman Cerdas Pucangsawit dapat dilihat dari sikap mereka dalam mengakrabkan diri dengan orang yang baru saja mereka kenal. Para pengajar mengakui bahwa hubungan yang terjalin antara pengajar dengan anak-anak disana dibangun seperti hubungan kakak dan adik. Sehingga anak-anak menjadi lebih terbuka dalam belajar. Semangat dan antusias anak-anak dalam mengikuti kegiatan di Taman Cerdas Pucangsawit cukup tinggi walaupun ada beberapa fasilitas yang belum terpenuhi seperti kursi, meja belajar dan komputer.

2.2 Lokasi

Kegiatan “Taman *BAPER* (Bawa Perubahan)” akan dilaksanakan di Taman Cerdas Pucangsawit, Kampung Pucangsawit RT 2 RW 13.

2.3 Sasaran

Sasaran program kreatifitas mahasiswa bidang pengabdian masyarakat yang berupa ”Taman *BAPER* (Bawa Perubahan)” ini ditujukan kepada anak-anak yang bertempat tinggal di Kelurahan Pucangsawit, Surakarta.

2.4 Bentuk Kegiatan

Bentuk Kegiatan ini terdiri dari beberapa kegiatan, yang diharapkan dapat membimbing dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak-anak di Taman Cerdas Pucangsawit, dimana kegiatan ini mengarah kepada kreativitas, motivasi dan proses pembentukan perilaku anak. Berikut adalah rancangan kegiatan :

A. Kelas kreativitas

Kelas ini akan berisikan kegiatan kreativitas berupa kerajinan tangan dengan tujuan melatih kreativitas dan motorik anak. Model-model kerajinan tangan yang akan dibuat akan bermacam-macam setiap bulannya. Metode pembelajaran akan dilakukan dengan memberikan contoh secara bertahap dan perlahan-lahan agar kreativitas dan motorik anak benar-benar terlatih. Kemudian, anak akan diminta untuk membuat sendiri tanpa contoh dengan kreasi mereka masing-masing. Hasil kerajinan ini nantinya akan dijadikan hiasan di kelas-kelas Taman Cerdas ataupun dibawa pulang agar anak-anak TAMAN CERDAS Pucangsawit menjadi termotivasi sehingga akan membuat suatu karya kreativitas yang baru.

B. Kelas menonton

Kelas ini akan memberikan sebuah film pendek yang menarik dan sesuai dengan usia anak-anak di TAMAN CERDAS Pucangsawit. Film yang ditayangkan adalah film yang mengandung banyak nilai-nilai positif dalam menjalani kehidupan. Melalui kelas ini, diharapkan anak-anak dapat memahami nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya. Diakhir sesi, anak-anak akan diminta untuk berbicara langsung didepan teman-temannya atau menuliskan kembali tentang nilai-nilai yang terkandung didalam film tersebut.

C. Kelas Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler ini dilakukan untuk membimbing dan mengembangkan dengan baik potensi yang dimiliki anak-anak TAMAN CERDAS Pucangsawit. Pendataan awal akan dilakukan untuk mengetahui keterampilan apa saja yang diinginkan anak-anak agar pengembangannya tepat pada sasaran. Selain itu, Dan kelas ini juga akan melakukan kerjasama dengan pihak-pihak yang terkait

D. Kelas Inspirasi

Kelas Inspirasi ini akan dilaksanakan dengan mendatangkan pembicara yang memiliki profesi yang digemari oleh anak-anak. Kemudian pembicara akan berbagi cerita tentang bagaimana menjadi orang yang sukses serta sifat dan kebiasaan yang mendukung untuk mencapai profesi yang kita inginkan.

E. Games Sehat Mental

Mengingat kebutuhan anak-anak untuk bergerak begitu besar, kegiatan *games* sehat mental ini akan dilaksanakan di luar ruangan (*outdoor*). Sehingga, energi yang sangat besar itu dapat digunakan untuk kegiatan yang positif. *Games* yang akan dimainkan adalah *games* yang memiliki nilai-nilai yang terkandung didalamnya seperti kerjasama, empati, kesabaran dan lain-lain. Dimana nilai-nilai tersebut akan diterapkan untuk menyelesaikan *games*. *Games* ini diadakan untuk menjadi selingan agar anak-anak TAMAN CERDAS Pucangsawit tidak

bosan dengan kegiatan yang cukup serius dan selalu dilakukan di dalam ruangan.

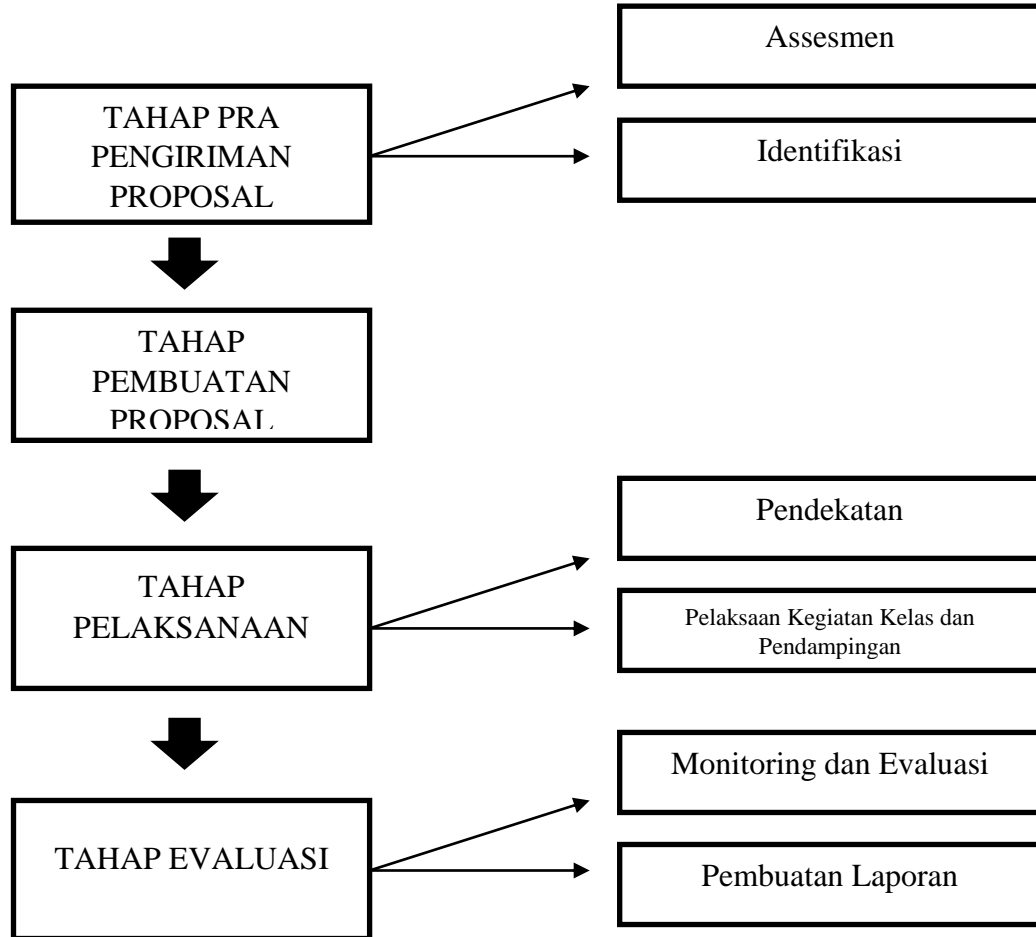
F. Pendampingan

Kegiatan ini akan dilakukan dengan mendampingi anak-anak TAMAN CERDAS Pucangsawit saat membaca buku di perpustakaan, mengerjakan PR ataupun pendampingan saat belajar kelompok. Selain belajar, akan dilakukan pendampingan seperti kegiatan bercerita mengenai pengalaman mereka agar mereka lebih memahami apa yang mereka lakukan dan tindakan apa yang seharusnya mereka ambil. Melalui pendampingan ini, kami akan menanamkan nilai-nilai lainnya seperti biasakan mengantri, mencuci tangan, merapikan kembali barang-barang yang telah digunakan dan membersihkan ruangan, membiasakan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun), membiasakan mengucapkan (T2M) Tolong, Terimakasih dan Maaf, etos kerja 5 AS (Kerja Keras, Kerja Cerdas, Kerja Tuntas, Kerja berkualitas dan Kerja Ikhlas).

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan yang akan kami lakukan, disajikan sebagai berikut :



Keterangan :

A. Tahap Pra Pengiriman Proposal

1. Assesmen

Pada tahap ini kami melakukan Assesmen di lingkungan Taman Cerdas Pucangsawit mulai dari mengunjungi kantor kelurahan dan melakukan diskusi dengan Lurah di Pucangsawit. Kemudian Assesmen dilakukan di Taman Cerdas Pucangsawit dengan melakukan observasi pada anak-anak dan wawancara pada pengurus Taman Cerdas Pucangsawit. Terakhir Assesmen dilakukan di sekitar Taman Cerdas Pucangsawit dengan sasaran masyarakat sekitar.

2. Identifikasi

Pada tahap ini dilakukan identifikasi dari informasi dan data-data yang didapatkan, kemudian dibuat menjadi sebuah simpulan yang akhirnya dapat di tarik untuk membuat sebuah rumusan dan kegiatan.

B. Tahap Pembuatan Proposal

Tahap ini dimulai dengan membuat proposal PKM-M 2015 dengan pengerjaan secara kelompok.

C. Tahap Pelaksanaan

1. Pendekatan

Di tahap ini dilakukan pendekatan untuk membangun *Rapport* demi terjalinnya kedekatan dan kepercayaan agar kegiatan bisa dilakukan dengan lebih kooperatif. Pendekatan ini dilakukan dengan melakukan pengenalan dan mengikuti kegiatan-kegiatan adik-adik Taman Cerdas Pucangsawit terlebih dahulu, kemudian baru mengajak adik-adiknya melakukan kegiatan yang lain sesuai dengan yang direncanakan

2. Pelaksanaan kegiatan dan pendampingan

Di tahap ini, akan direalisasikan semua rencana kegiatan yang telah disusun berdasarkan hasil assesmen

D. Tahap Evaluasi

1. Monitoring dan evaluasi

Evaluasi akan dilakukan sebulan sekali agar hal-hal kecil dapat langsung diperbaiki sehingga tidak mengganggu kegiatan di bulan-bulan berikutnya, dan juga mengingat ada beberapa kegiatan yang dilakukan berkala sebulan sekali.

2. Pembuatan Laporan

Di tahap ini akan dibuat Laporan mengenai kegiatan yang telah dilakukan, laporan keuangan dan laporan mengenai perkembangan adik-adik Taman Cerdas Pucangsawit secara menyeluruh.

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya PKM-M

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp.)
1	Peralatan penunjang	Rp 3.700.000
2	Bahan habis pakai	Rp 5.890.000
3	Perjalanan	Rp 2.500.000
4	Lain-lain	Rp 410.000
Jumlah		Rp 12.500.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan PKM-M

No	Kegiatan	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4	Bulan ke-5	Bulan ke-6
1.	Asesmen						
2	Identifikasi						
3	Penyusunan dan pengiriman proposal						
4	Persiapan tempat dan alat						
5	Pelaksanaan kegiatan Taman <i>BAPER</i> (Bawa Perubahan) Pucangsawit						
6	Pelaporan						

No	Kegiatan	Bulan ke-7				Bulan ke-8				Bulan ke-9				Bulan ke-10				Bulan ke-11				Bulan ke-12			
1.	Asesmen																								
2	Identifikasi																								
3	Penyusunan dan pengiriman proposal																								
4	Persiapan tempat dan alat																								
5	Pelaksanaan kegiatan Taman <i>BAPER</i> (Bawa Perubahan) Pucangsawit																								
6	Pelaporan																								

DAFTAR PUSTAKA

- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suryabrata,S. 2011. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Pengertian & contoh Pendidikan Formal, Nonformal, Informaal. (2015, Mei).
Guru Pantura. Retrieved from
<http://www.gurupantura.com/2015/05/pendidikan-formal-nonformal-informal.html>
- Pendidikan Nonformal. (2012, Mei). Kompasiana. Retrieved from
http://www.kompasiana.com/miss_vera/pendidikan-nonformal_551047088133115d3bbc5fc9
- Solo Target Bangun 51 Taman Cerdas Guru (2015, Juli). Republika. Retrieved
from www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/15/07/29/ns93444-solo-target-bangun-51-taman-cerdas-guru
- Taman Cerdas Jebres dan Pucangsawit, Bikin Pintar dan Mengasyikkan. (2015, Agustus). Solopos. Retrieved from www.solopos.com/2015/08/09wisata-soloraya-taman-cerdas-jebres-dan-pucangsawit-bikin-pintar-dan-mengasyikkan-631441

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing**Biodata Ketua Pelaksana****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Atyantari Esti Hapsari
2	Jenis Kelamin	P
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	G0114026
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Temanggung, 14 April 1996
6	E-mail	atyantarihapsari@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085601417047/ (0293) 492583

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN I Tmg II	SMPN 2 Tmg	SMAN 1 Tmg
Jurusan			
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			


D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Pengabdian Kepada Masyarakat.

Surakarta, 23 September 2015

Pengusul,


Atyantari Esti Hapsari

Biodata Anggota Pelaksana**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Bintang Estu Adi
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	G0114029
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surakarta, 9 Oktober 1996
6	E-mail	bintangestuadi@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	08999333143

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Mangkubumen	SMPN 1 Surakarta	SMAN Sragen Boarding School
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

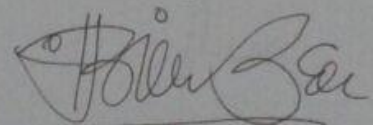
D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Pengabdian Kepada Masyarakat.

Surakarta, 23 September 2015

Pengusul,



Bintang Estu Adi

Biodata Anggota Pelaksana**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Muhammad Fikri Fauzan
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	G0113067
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Pandeglang, 7 Januari 1995
6	E-mail	Mfikrifauzan07@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085283243604

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD 4 Pandeglang	SMP Islamic Village	SMA Dwiwarna
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Pengabdian Kepada Masyarakat.

Surakarta, 23 September 2015

Pengusul,



M. Fikri Fauzan

Biodata Anggota Pelaksana**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Huwaida Nabilah
2	Jenis Kelamin	P
3	Program Studi	Psikologi
4	NIM	G0113047
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bontang, 21 Juli 1995
6	E-mail	huwaidanabilah@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085752092102

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD YPK Bontang	SMP YPK	SMA YPK
Jurusan			IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Pengabdian Kepada Masyarakat.

Surakarta, 23 September 2015

Pengusul,



Huwaida Nabilah

Biodata Dosen Pembimbing**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Aditya Nanda P, S.Psi, M.Si
2	Jenis Kelamin	L
3	-Program Studi	Psikologi
4	NIDN	0022107803
5	Tempat dan Tanggal Lahir	22 Oktober 1978
6	E-mail	aditya_npriyatama@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	085867100581

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	UMS	UGM	UNAIR
Jurusan	Psikologi	Psikologi	Psikologi
Tahun Masuk-Lulus	1996-2000	2001-2003	2012-sekarang

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah /	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan
1	Penelitian Jurnal Psikologi Tabularasa Volume 1	Produktivitas Kerja Ditinjau dari sikap Kooperatif Terhadap Gugus Kendali Mutu.	2003, UNMER Malang
2	Penelitian Jurnal Psikologi Tabularasa Volume 2	Studi Kasus tentang Perselingkuhan.	2003, UNMER Malang
3	Penelitian DIPA Jateng	Peran Strategi Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA.	2006, Jateng
4	Penelitian DIPA UNS	Peran Motivasi Intrinsik Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan Honorer.	2007, UNS
5	Penelitian DIPA BLU FK UNS	Hubungan Antara Emotional Intelligence dan Problem Focus Coping dengan Kecenderungan Bunuh Diri pada Remaja.	2009, UNS

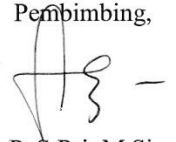
6	Penelitian DIPA LPPM	Pengaruh Televisi terhadap Peningkatan Agresivitas pada Anak.	2009
7	DIPA BLU FK UNS	Efektivitas Pemberian Modifikasi Perilaku Token Economy dalam Rangka Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Anak TK.	2010, UNS

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Pengabdian Kepada Masyarakat.

Surakarta, September 2015
Pembimbing,



Aditya Nanda P, S.Psi, M.Si

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Sewa LCD	Kegiatan Kelas Inspirasi dan kelas menonton.	24 kali	Rp 30.000	Rp 720.000
Sewa proyektor	Kegiatan kelas Inspirasi dan kelas menonton.	24 kali	Rp 20.000	Rp 480.000
Hadiah	Reward	100 hadiah	Rp 20.000	Rp 2.000.000
Meja lipat	Kegiatan keterampilan	20 buah	Rp 25.000	Rp 500.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp 3.700.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Buku gambar	Kelas Keterampilan	210 buah	Rp 5000	Rp 1.050.000
Spidol warna	Kelas Keterampilan	100 pack	Rp 11.000	Rp 1.100.000
Pensil warna	Kelas Keterampilan	100 pack	Rp 10.000	Rp 1.000.000
Kertas manila	Kelas Keterampilan	210 lembar	Rp 2000	Rp 420.000

Kertas asturo	Kelas Keterampilan	210 lembar	Rp 2000	Rp 420.000
Lem kertas	Kelas Keterampilan	50 buah	Rp 5000	Rp 250.000
Isolasi	Kelas Keterampilan	50 buah	Rp 1500	Rp 75.000
Konsumsi	Acara puncak	3 kali * 210	Rp 3000	Rp 1.575.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp 5.890.000

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Perjalanan ke Taman Cerdas Pucangsawit	Survey lapangan	2 kali	Rp 50.000	Rp 100.000
Perjalanan ke Taman Cerdas Pucangsawit	Transportasi kegiatan	48 kali	Rp 50.000	Rp 2.400.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp 2.500.000

4. Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Fotokopi			Rp 130.000	
Penjilidan			Rp 100.000	
HVS		2 rim	Rp 40.000	Rp 80.000
Tinta		2 catride	Rp 50.000	Rp 100.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp 410.000
TOTAL (KESELURUHAN) (Rp.)				12.500.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama /NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Atyantari Esti Hapsari / G0114026	Psikologi	Humaniora	3 jam/minggu	Mempersiapkan materi untuk setiap kelas.
2.	Huwaida Nabilah / G0113047	Psikologi	Humaniora	3 jam/minggu	Mempersiapkan materi untuk setiap kelas.
3.	Bintang Estu Adi / G0114029	Psikologi	Humaniora	2 jam/minggu	Mempersiapkan alat untuk kegiatan.
4.	M. Fikri Fauzan / G0113067	Psikologi	Humaniora	3 jam/minggu	Presensi dan koordnasi dengan mitra.

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Saya yang menandatangani Surat Pernyataan ini:

Nama : Atyantari Esti Hapsari
NIM : G0114026
Program Studi : Psikologi
Fakultas : kedokteran

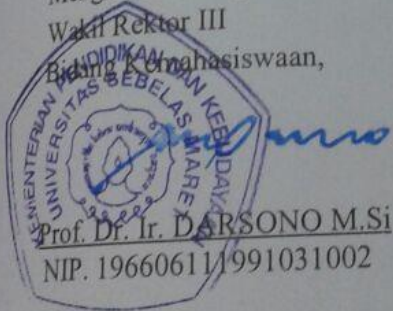
Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM Pengabdian Kepada Masyarakat saya dengan judul:
TAMAN BAPER PUCANGSAWIT : Bimbingan dan Pengembangan Potensi Anak yang diusulkan untuk tahun anggaran 2016 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, September 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Wakil Rektor III
Bidang Kemahasiswaan,


Prof. Dr. Ir. DARSONO M.Si
NIP. 196606111991031002

Yang Menyatakan,


Atyantari Esti Hapsari
NIM: G0114026

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA USAHA
DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	: Selfi Rawung
Pimpinan Mitra Usaha	: Taman Cerdas Pucangsawit
Bidang Usaha	: Pengabdian Masyarakat
Alamat	: Pucangsawit, Kecamatan Jebres, Surakarta.

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat**

Nama Ketua Tim Pengusul	: Atyantari Esti Hapsari
Nomor Induk Mahasiswa	: G0114026
Program Studi	: Psikologi
Nama Dosen Pembimbing	: Aditya Nanda P, S.Psi, M.Si
Perguruan Tinggi	: Universitas Sebelas Maret

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, September 2015

Yang menyatakan,





PEMERINTAHOTA SURAKARTA KECAMATAN JEBRES
KELURAHAN PUCANGSAWIT
Jalan Ir H Juanda Nomor 261 Telepon (0271) 636502 Surakarta 57125

Surakarta, 28 September 2015

400/ 545 /IX/2015

Kerjasama Kegiatan
Pendampingan "Psychology
Community Development"

Kepada Yth :


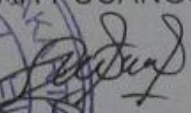
Ketua Himpunan Mahasiswa Psikologi
Fakultas Kedokteran Prodi Psikologi
Universitas Sebelas Maret

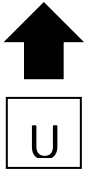
Di ~ SURAKARTA

Menindaklanjuti permohonan kerjasama yang diajukan oleh Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat, Himpunan Mahasiswa Psikologi Fakultas Kedokteran, Prodi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta, sebagaimana tersebut pada pokok surat diatas, maka bersama ini kami menyetujui kegiatan tersebut untuk dilaksanakan, pada :

Waktu : **Satu Periode**
Terhitung Mulai Desember 2015 s/d Desember 2016
Frekuensi : **Seminggu Tiga Kali**
Tempat : **Taman Cerdas Kelurahan Pucangsawit**

Demikian balasan dari kami, semoga kerjasama ini berjalan dengan baik dan bermanfaat bagi masyarakat di wilayah Kelurahan Pucangsawit.


LURAH PUCANGSAWIT

SELFIRAWUNG, SKM
Pembina
NIB 19651025 198812 1 002



Lampiran 6 Denah Detail Lokasi Mitra Kerja

